

Clinique de l'adolescent : continuité et discontinuité de l'enfance à l'âge adulte



Responsable scientifique

Pr Maurice CORCOS (PU-PH)

Calendrier

Octobre à mai

Durée

90 heures réparties sur :
10 mercredis de cours : 80 h
séminaires le lundi soir : 10 h
+ Stage : 75 h

Lieu de formation

Institut Mutualiste Montsouris
Service de Psychiatrie
de l'adolescent et du jeune adulte
42, bld Jourdan - 75014 Paris

Tarifs*

Avec ou sans prise en charge: 900 €
Diplômés de - de 2 ans: 650 €
Étudiants - internes : 450 €
+ Frais de dossier : 300 €

*Sous réserve de modifications

Code formation : XUR31

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont d'enseigner le repérage sémiologique des troubles psychiatriques à l'adolescence en lien avec une approche compréhensive psychopathologique. Ses particularités sont :

- un questionnement central sur la continuité des troubles psychiques de la petite enfance à l'âge adulte jeune permettant la réflexion et l'élaboration des éléments à mettre en œuvre en termes de prévention
- l'approche des différentes modalités de soin en psychiatrie à l'adolescence : psychothérapies, psychanalytiques, psychodrames, chimiothérapies, thérapies familiales, thérapies institutionnelles, médiations corporelles et culturelles etc.

Public et prérequis

Professionnels intervenant auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes dans les domaines :

- de la santé : psychiatres, pédiatres, médecins généralistes, internes en pédiatrie et psychiatrie, ergothérapeutes, psychologues, infirmiers, personnels des établissements médico-sociaux
- du champ socio-éducatif (assistants du service social, éducateurs, personnels d'aide sociale à l'enfance)
- du champ de l'institution judiciaire

Des candidats issus d'autres domaines pourront néanmoins postuler, leurs dossiers feront l'objet d'une étude au cas par cas.

L'admission est prononcée sur examen de la candidature (curriculum vitae, lettre de motivation, diplôme requis), éventuellement suivi d'un entretien.

Organisation

90 heures en un an, réparties sur 10 mercredis de cours et 10 heures de séminaires le lundi soir + 75 heures de stage pratique

Équipe pédagogique

Dr Luis Alvarez / Dr Gisèle Apter / M. Lionel Baglin / Dr Patricia Benhamou / Dr Bentata / Dr Sarah Bydlowski / Dr Benjamin Carrot / Pr Nicole Catheline / Dr Jean Chambry / Dr Angèle Consoli / Pr Maurice Corcos / Mme Marie-Bernard Couture / Pr Véronique Delvenne / Mme Vanessa De Matteis / Dr Frédérique De Ona / Pr Nicolas Goergieff / Pr Ludovic Gicquel / Dr Nicolas Girardon / M. Marc Gumy / Mme Marie-Hélène Hoeth / Pr Philippe Jeamment / Dr Irène Kaganski / Dr Vassilis Kapsambellis / Mme Anna Korchonoff / Dr Geneviève Lafaye / Dr Claire Lamas / Dr Letranchant / Dr Yoann Loisel / Dr Jean-Christophe Maccotta / Dr Nadia Mammam / Dr Anne-Sophie Mintz / M. Alexandre Morel / Dr Isabelle Nicolas / Mme Charlotte de Parseval / Dr Marie-Aude Piot / Dr Rahmeth Radjack / Dr Marion Robin / Dr Sylvain Sadoul / Dr Saintoyant / Dr Gerard Shadili / Mme Silke Shauder / Pr Mario Speranza / Dr Sulimovic / Pr Jean-Pol Tassin / Dr Pablo Votadoro / Mme Deborah Zacot

Contact

01 56 61 69 23
celine.vidal@imm.fr

www.scfc.parisdescartes.fr

Programme

Module 1 - Du bébé à l'adolescent, approche psychopathologique et développementale

Les mouvements psychiques de la grossesse : transparence psychique et préoccupation maternelle primaire / Le cerveau du bébé et de l'adolescent : continuité et remaniements / Les défis du développement pour les parents et leurs enfants depuis la grossesse jusqu'à l'entrée dans l'adolescence / Pathologies du post-partum et après coup à l'adolescence : Quels liens ?

Module 2 - Le corps à l'adolescence : une métamorphose

Corps et sexualité à l'adolescence, et liens avec la sexualité infantile / Du théâtre en institution / Soins à médiations corporelles à l'adolescence (Packing, massages, psychomotricité) : l'enfance du corps / Approche psychomotrice avec les adolescents : corps en mouvance

Module 3 - L'acte au cœur de l'adolescence : clinique de l'agir

Le geste suicidaire à l'adolescence / Dimension de l'agir à l'adolescence : du passage à l'acte au passage par l'acte. L'exemple des automutilations / Phobie(s) scolaire(s) : de quoi l'adolescent a-t-il donc peur ? / TDAH et autres « troubles du comportement » chez l'enfant et devenir à l'adolescence

Module 4 - Du lien à la dépendance : addictions à l'adolescence

Une approche psychopathologique générale de l'adolescence : la dépendance et ses aménagements / Neurobiologie des addictions / Addiction au cannabis et à l'alcool à l'adolescence / Jeux vidéo et nouvelles pathologies de l'excès

Module 5 - Le lien à l'adolescence : l'espace relationnel au travail

Phénoménologie de la rencontre avec l'adolescent en consultation et à l'hôpital / Le transfert dans l'institution / Spécificités des psychothérapies psychanalytiques à l'adolescence - Consultant et psychothérapeute : un travail en bifocalité / La thérapie familiale à l'adolescence permet-elle enfin de définir la place de l'adolescent ?

Module 6 - Du normal au pathologique : quel continuum ? quelles frontières ?

Les apports du bilan psychométrique et des tests projectifs en psychopathologie de l'adolescent / Organisations et indications des soins-études / Ethnopsychiatrie : les enfants de migrants soumis au « risque transculturel » : comment se construire entre deux mondes dans l'enfance et l'adolescence ? / Aspects socio-anthropologiques. La place de l'adolescent dans la famille et dans les cultures occidentales

Module 7 - Du « je » au « tu » à l'adolescence : l'aire transitionnelle de jeu

Psychodrame psychanalytique de groupe et individuel - Scène de jeu des drames adolescents / Winnicott, d'hier à aujourd'hui / Médiations culturelles et artistiques dans la thérapie chez l'adolescent - De la trace à la forme, mouvement de l'informe / Grossesse à l'adolescence

Module 8 - Troubles psychiatriques à l'adolescence : de l'affection à la maladie mentale

Les fonctionnements limites de l'enfance à l'adolescence / Clinique et prise en charge des troubles des conduites alimentaires à l'adolescence / Peut-on parler de troubles bipolaires à l'adolescence ? / Troubles du spectre de l'autisme à l'adolescence

Module 9 - L'adolescent dans son environnement : le travail médico-social

De l'interaction familiale à risque à la maltraitance avérée / La clinique du psychiatre sur « le territoire médico-social » / La Protection Judiciaire de la Jeunesse : éducation ou sanction ? / Accompagnement social de l'adolescent en pédopsychiatrie

Module 10 - Il nous reste à parler de...

Les étudiants : les aléas psychiques de la transition vers la vie adulte / Place de l'éthique dans les soins pédo-psychiatriques / Le suivi psychiatrique de l'adolescent en libéral / Préparation aux examens, Vidéos - Cas clinique



Modalités d'évaluation

Les candidats ayant : validé leur stage pratique, satisfait aux conditions d'assiduité et obtenu une note supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'examen de fin d'études (une épreuve écrite de 4 h, notée sur 20, coefficient 3 + une épreuve orale de 20 mn, notée sur 20, coefficient 2) sont déclarés admis au diplôme.



Modalités d'inscription

Dépôt de candidature et inscription via l'application C@nditOnLine : <https://app.parisdescartes.fr/cgi-bin/WebObjects/CanditOnline.woa/>



Les plus / compétences acquises

- ce diplôme permet d'accroître les compétences requises à l'accueil d'adolescents dans des contextes de soin psychiatrique ou de suivi éducatif ou médico-social
- une approche compréhensive et psychopathologique des troubles psychiatriques à l'adolescence
- une compréhension des différentes modalités de soins en psychiatrie à l'adolescence