

# DU Clinique de l'adolescent : continuité et discontinuité de l'enfance à l'âge adulte

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB541**

**Responsable de l'enseignement :** Pr Maurice Corcos, Chef de service Institut Mutualiste Montsouris

**Forme de l'enseignement :** en présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](#)

## OBJECTIFS

- \* Enseigner le repérage sémiologique et son association à une approche compréhensive psychopathologique des troubles psychiatriques à l'adolescence.
- \* Questionnement central sur la continuité des troubles psychiques de la petite enfance à l'âge adulte, et en corollaire sur les éléments à mettre en œuvre en termes de prévention.
- \* Approche des différentes modalités de soins en psychiatrie à l'adolescence : psychothérapies, chimiothérapies, médiations culturelles et corporelles...
- \* Ce diplôme permet d'accroître les compétences requises à l'accueil d'un public adolescent dans des contextes de soin psychiatrique ou de suivi éducatif ou médico-social.

## COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, les stagiaires sont capables de:

\* Comprendre les différents modalités de soins en psychiatrie à l'adolescence.

\* Adopter une approche compréhensive et psychopathologique des troubles psychiatriques à l'adolescence.

## Programme

### ORGANISATION

**Référence formation : DUB541**

**Volume horaire :** 90 heures dont 80h d'enseignement théorique

**Calendrier :** enseignement du 19/10/22 au 24/05/23, examens en juin 2023

**Rythme :** 10 mercredis de cours + entre 10h et 20h de séminaires le lundi soir

**Lieu :** Institut Mutualiste Montsouris - Service de Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

**Module 1 - Du bébé à l'ado, approche psychopathologique et développementale**

- \* Les mouvements psychiques de la grossesse : transparence psychique et préoccupation maternelle primaire / Entre bébé et ado : quelles convergences / Les défis du développement pour les parents et leurs enfants depuis la grossesse jusqu'à l'entrée dans l'adolescence / Pathologies du post-partum et après coup à l'adolescence : Quels liens ?

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

### **Module 2 - Le corps à l'adolescence : une métamorphose**

- \* Approche psychomotrice avec les adolescents : corps en mouvance / Corps et sexualité à l'adolescence, et liens avec la sexualité infantile / Soins à médiations corporelles à l'adolescence (Packing, massages, psychomotricité) : l'enfance du corps / Grossesse à l'adolescence

### **Module 3 - L'acte au cœur de l'adolescence : clinique de l'agir**

- \* L'agir en creux chez les adolescents et jeunes adultes autrement dit la réclusion à domicile / Dysphorie de genre : quelle place pour le pédopsychiatre / Le geste suicidaire à l'adolescence / Dimension de l'agir à l'adolescence : du passage à l'acte au passage par l'acte. L'exemple des automutilations

### **Module 4 - Du lien à la dépendance : addictions à l'adolescence**

- \* Une approche psychopathologique générale de l'adolescence : la dépendance et ses aménagements / Neurobiologie des addictions / Addiction au cannabis et à l'alcool à l'adolescence / Jeux vidéo et nouvelles pathologies de l'excès

### **Module 5 - Le lien à l'adolescence : l'espace relationnel au travail**

- \* Psychodrame psychanalytique de groupe et individuel – Scène de jeu des drames adolescents / Du théâtre en institution / L'Art-Thérapie dans la prise en charge de l'adolescent / Phénoménologie de la rencontre avec l'adolescent en consultation et à l'hôpital

### **Module 6 - Du normal au pathologique : quel continuum ? quelles frontières ?**

- \* Les apports du bilan psychométrique et des tests projectifs en psychopathologie de l'adolescent / Organisations et indications des soins-études / Aspects socio-anthropologiques. La place de l'adolescent dans la famille et dans les cultures occidentales / Ethnopsychiatrie : les enfants de migrants soumis au « risque transculturel » : comment se construire entre deux mondes dans l'enfance et l'adolescence ?

### **Module 7 - Du «je» au «tu» à l'adolescence : l'aire transitionnelle de jeu**

- \* Winnicott, d'hier à aujourd'hui / La thérapie familiale à l'adolescence permet-elle enfin de définir la place de l'adolescent ? / Le transfert et l'institution / Spécificités des psychothérapies psychanalytiques à l'adolescence - Consultant et psychothérapeute : un travail en bifocalité

### **Module 8 - Troubles psychiatriques à l'adolescence : de l'affection à la maladie mentale**

- \* Les fonctionnements limites de l'enfance à l'adolescence / Clinique et prise en charge des troubles des conduites alimentaires à l'adolescence / Peut-on parler de troubles bipolaires à l'adolescence ? / La tentation psychotique à l'adolescence

### **Module 9 - L'adolescent dans son environnement : le travail médico-social**

- \* De l'interaction familiale à risque à la maltraitance avérée / A l'adolescence, des passages à l'acte graves mais pas désespérés/ La Protection Judiciaire de la Jeunesse : éducation ou sanction ? / Accompagnement social de l'adolescent en pédopsychiatrie

### **Module 10 - Il nous reste à parler de...**

- \* Place de l'éthique dans les soins pédopsychiatriques / Les étudiants : les aléas psychiques de la transition vers la vie adulte / Histoire de la pédopsychiatrie : évolution des concepts / Préparation aux examens, Vidéos - Cas clinique

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT**

#### **Équipe pédagogique**

Dr Luis Alvarez / Dr Gisèle Apter / Mme Vesper Barton-Clegg / Dr Jean Belbèze / Dr Laura Bellone / Dr Patricia Benhamou / Mme Cécile Bouskela / Mme Sibyl Breton / Dr Sarah Bydlowski / Dr Benjamin Carrot / Dr Jean Chambry / Dr Angèle Consoli / Pr Maurice Corcos / Dr Raphaël Delage / Pr Pierre Delion / Pr Véronique Delvenne / Mme Vanessa de Matteis / M. Eric Flaig / Pr Ludovic Gicquel / Dr Nicolas Girardon / Pr Bernard Golse / Dr Marie-Jeanne Guedj-Bourdau / M. Marc Gumy / Mme Nathalie Holas / Pr Philippe Jeammet / Dr Vassilis Kapsambelis / Dr Geneviève Lafaye / Dr Claire Lamas / Dr Yoann Loisel / Dr Jean-Christophe Maccotta / Dr Anne-Sophie Mintz / M. Alexandre Morel / Dr

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

Isabelle Nicolas / Mme Charlotte de Parseval / Dr Solenne Philippon / Dr Rahmeth Radjack / Dr Marion Robin / M. Sylvain Sadoul / Dr Gerard Shadili / Dr Jeremie Sinzelle / Mme Farida Soule / Dr Luc Surjous / Pr Jean-Pol Tassin / Dr Pablo Votadoro / Mme Deborah Zacot / Pr Daniel Zagury

**Ressources matérielles :** Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation

#### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, les stagiaires émargent une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, les stagiaires remplissent un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## STAGE

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** 75 heures

## Admission

Professionnel-les intervenant auprès d'enfants, d'adolescent-es et de jeunes adultes dans les domaines :

- \* de la santé : psychiatres, pédiatres, médecins généralistes, internes en pédiatrie et psychiatrie, ergothérapeutes, psychologues, infirmiers/infirmières, professionnel-les des établissements médico-sociaux

- \* du champ socio-éducatif (assistant-es du service social, éducateurs/éducatrices, professionnel-les d'aide sociale à l'enfance)
- \* du champ de l'institution judiciaire

Des personnes issues d'autres domaines pourront néanmoins postuler, leurs dossiers feront l'objet d'une étude au cas par cas. L'admission est prononcée sur examen de la candidature (curriculum vitae, lettre de motivation, diplôme requis), éventuellement suivi d'un entretien.

## PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futur-es stagiaires (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans rubrique "Admission")

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

#### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **900 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation : **900 €**
- \* Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
  - \* Diplômé-e de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **650 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - \* Étudiant-e, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **450 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

+

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

**FRAIS DE DOSSIER\*** : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit-e à un Diplôme National/d'État à **Université Paris Cité** pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnLine).

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

**Date de début de candidature** : 13 juin 2022

**Date de fin de candidature** : 5 oct. 2022

**Date de début de la formation** : 19 oct. 2022

## Et après ?

### POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

### TAUX DE RÉUSSITE

80,7 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs)

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

Maurice Corcos

### Secrétariat pédagogique

Celine Vidal

celine.vidal@imm.fr

### Pôle Formation Continue Universitaire

Pôle Formation Continue Universitaire, DU-DIU -  
Médecine

01 76 53 46 30

inscription.dudiu.medecine@scfc.parisdescartes.fr

## En bref

### Composante(s)

UFR de Médecine

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**